

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Кваркенской местной
«Бриентская СОШ»
организации всероссийского общества
Мурзина Е.Ф.

инвалидов _____ Ж.И. Жулсупова
«_____» _____ 2017г.

Приложение
УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOY

«15» ноября 2017г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бриентская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта 462870 с. Бриент, ул. Советская, д.5 Кваркенского района Оренбургской области

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 406,0 кв.м

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 714,9 кв.м

- основное здание 2 этажей, 930,3 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2518, 3677 кв.м

1.4. Год постройки здания 1968, 1983, 1967, последнего капитального ремонта ---

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, капитального ---

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бриентская средняя общеобразовательная школа» Кваркенского района Оренбургской области министерства образования Оренбургской области (MAOY «Бриентская СОШ»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Оренбургская область, Кваркенский район, с. Бриент, ул. Советская, д. 5

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Районный отдел образования администрации муниципального образования Кваркенский район Оренбургской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 462860 с. Кваркено, ул. Ленина, д.22

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

2.2 Виды оказываемых услуг

дошкольное общее, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 150 учащихся и воспитанников,

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта: дети, находящиеся в отдаленном от школы населенном пункте: п. Комсомольский, в количестве 14 человек, согласно приказа по школе №121-од от 31.08.2017 доставляются школьным автобусом марки ПАЗ 320538*70 ежедневно, остальные учащиеся проживают на территории села Бриент, доставка осуществляется самостоятельно.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 15 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать _____)
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В

2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (ГОУ)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (ГОУ)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (ГОУ)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП -В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2017-2020гг. в рамках исполнения план реконструкции здания

(указывается наименование документа - госпрограммы)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Универсальная доступность

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование министерство социального развития Оренбургской области,
муниципальное образование администрация Кваркенского
района _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

_____ (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «__» _____ 201__ г.,
2. Акта обследования объекта: _____ от «__» _____ 201__ г.
3. Решения Комиссии _____ от «__» _____ 201__ г.