

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное образование Кваркенского района Оренбургской области
МАОУ "Бриентская СОШ"

УТВЕРЖЕНО
Директор МАОУ "Бриентская
СОШ"

Савватеева Наталья
Павловна

Приказ № 133

от "29" 08 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание учебного предмета «Математика» для 1—4 классов начальной школы, распределённое по годам обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования и тематическое планирование изучения курса. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Математика» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность». Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе. В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам (темам) содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика видов деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы (раздела). Представлены также способы организации дифференцированного обучения. В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника,

которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника, формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни — возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи,

а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина,

периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

В Примерном учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего

540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов,

4 классе — 136 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы — килограмм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, минута). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц/в

несколько раз. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.) Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур. Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок);

- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- комментировать ход вычислений; объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации;
- конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие смысл арифметического действия;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Универсальные регулятивные учебные действия:

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки и трудности.

Совместная деятельность:

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов);
- выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение/уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в».

Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи.

Площадь (единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр).

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи,

решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше на/в), зависимостей (купля продажа, расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации; сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов); внесение данных в таблицу; дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Универсальные учебные действия

Универсальные познавательные учебные действия:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

- выбирать приём вычисления, выполнения действия; конструировать геометрические фигуры;
- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
- прикидывать размеры фигуры, её элементов; понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации; составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу; моделировать предложенную практическую ситуацию;
- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

- читать информацию, представленную в разных формах;
- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж; устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
- строить речевые высказывания для решения задач; составлять текстовую задачу;
- объяснять на примерах отношения «больше/меньше на ... », «больше/меньше в ... », «равно»; использовать математическую символику для составления числовых выражений;
- выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
- участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- проверять ход и результат выполнения действия;
- вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
- формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;
- выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления;
- проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения..

Совместная деятельность:

- при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения; определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);
- договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя, подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;
- выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду); соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число в пределах 100 000; деление с остатком. Умножение/деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; различение, называние.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух, трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на детей младшего школьного возраста).

Алгоритмы решения учебных и практических задач.

Универсальные учебные действия

Универсальные познавательные учебные действия:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;
- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения; выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;
- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);
- классифицировать объекты по 1 - 2 выбранным признакам;
- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (с помощью измерительных сосудов).

Работа с информацией:

- представлять информацию в разных формах;
- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме; использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;
- приводить примеры и контрпримеры для подтверждения/опровержения вывода, гипотезы;
- конструировать, читать числовое выражение;
- описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;
- характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;
- составлять инструкцию, записывать рассуждение;
- инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

- самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- находить, исправлять, прогнозировать трудности и ошибки и трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;
- договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и веса покупки, рост и вес человека, приближённая оценка расстояний и временных интервалов; взвешивание; измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и

уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; . самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания; использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель);

- планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник;
- выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычислений.

3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1, деление с остатком;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль),
- преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время;
- выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- определять продолжительность события; сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на/в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно, два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно/двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
- классифицировать объекты по одному, двум признакам; извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);
- структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;
- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему;
- выполнять действия по алгоритму;
- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
- выбирать верное решение математической задачи.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 - устно);
- умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 - устно);
- деление с остатком — письменно (в пределах 1000); вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами;
- использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

- выполнять прикидку результата вычислений;
- осуществлять проверку полученного результата по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу/алгоритму, а также с помощью калькулятора;
- находить долю величины, величину по ее доле; находить неизвестный компонент арифметического действия; использовать единицы величин для при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час; сутки, неделя, месяц, год, век), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час, метр в секунду);
- использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы; определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), скорость движения транспортного средства;
- определять с помощью измерительных сосудов вместимость; выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- решать текстовые задачи в 1—3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение и т.п.), в том числе, с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить и оценивать различные способы решения, использовать подходящие способы проверки;
- различать, называть геометрические фигуры: окружность, круг; изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;
- различать изображения простейших пространственных фигур: шара, куба, цилиндра, конуса, пирамиды;
- распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух трех прямоугольников (квадратов);

- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения; приводить пример, контрпример;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно/двухшаговые) с использованием изученных связей; классифицировать объекты по заданным/самостоятельно установленным одному, двум признакам;
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму; использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях;
- дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма; выбирать рациональное решение; составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
- конструировать ход решения математической задачи;
- находить все верные решения задачи из предложенных.

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Рабочая программа воспитания МАОУ «Бриентская СОШ» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков математики. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, объектов для выполнения.
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям искусства.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания:
 - методы контроля и самоконтроля,
 - методы самовоспитания,
 - методы поощрения,
 - методы формирования сознания,
 - методы убеждения.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме организации групповых и индивидуальных исследований (мини-исследований), включение в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	1	0	https://resh.edu.ru/
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	https://resh.edu.ru/
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	https://resh.edu.ru/
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	6	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		27	1	6	
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
Итого по разделу		40	0	1	
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	1	0	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
Итого по разделу		16	1	0	
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	https://resh.edu.ru/

					https://uchi.ru/
4.2	Геометрические фигуры	17	0	5	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
Итого по разделу		20	0	5	
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	https://resh.edu.ru/
5.2	Таблицы	7	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		15	0	0	
Повторение пройденного материала		14	1	1	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	3	13	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru
1.2	Величины	10	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru
2.2	Умножение и деление	25	2	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru
Итого по разделу		11			

Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	1	2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru
4.2	Геометрические величины	9	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	5	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	1	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9	1	0	[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	13	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	2	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4	0	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

4.2	Геометрические величины	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	17	

Календарно-тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0	04.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0	05.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве.	1	0	0	06.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/
4	Сравнение по количеству. Столько же. Больше. Меньше.	1	0	0	07.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/
5	Сравнение по количеству. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	11.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	12.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/
7	Стартовая диагностическая работа.	1	1	0	13.09. 2023	
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1.	1	0	0	14.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/

9	Число и количество. Число и цифра 2.	1	0	0	18.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	19.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/

11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий.	1	0	0	20.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	21.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/
13	Многоугольники. Число и цифра 4.	1	0	1	25.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	1	26.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	27.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	1	28.09. 2023	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	02.10. 2023	
18	Распознавание геометрических фигур. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0	03.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	1	04.10. 2023	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	05.10. 2023	

21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	10.10.2023	https://кутузовская-школа.рф/wp-content/uploads/2023/02/Сравнение-без-изм-я.-презнт..pdf

23	Сравнение геометрических фигур. Многоугольник. Круг	1	0	0	11.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	12.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	16.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	17.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9.	1	0	0	18.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/
28	Число и цифра 0.	1	0	0	19.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/
29	Число 10.	1	0	0	23.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	1	0	0	24.10. 2023	https://uchitelya.com/informatika/67702-prezentaciya-zakonomernost-v-raspolzhenii-figur-predmetov-1-klass.html
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10.	1	0	0	25.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/

32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	26.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр.	1	0	1	07.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	08.11. 2023	

35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр.	1	0	1	09.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения.	1	0	0	11.11. 2023	
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	13.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0	14.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	1	15.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	0	0	16.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	20.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи.	1	0	0	21.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	1	0	0	22.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема.	1	0	0	23.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/

45	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	27.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме.	1	0	0	28.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/

47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной.	1	0	1	29.11.2023	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Задачи на нахождение суммы.	1	0	0	04.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/
52	Контрольная работа по теме «Решение текстовых задач»	1	1	0	07.12.2023	
53	Сравнение длин отрезков. Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением.	1	0	0	11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	12.12.2023	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству.	1	0	0	13.12.2023	

56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений.	1	0	0	14.12. 2023	
57	Геометрические фигуры: круг, треугольник, четырехугольник. Распознавание треугольников на чертеже.	1	0	0	18.12. 2023	
58	Геометрические фигуры: круг, треугольник, четырёхугольник. Распределение фигур на	1	0	0	19.12. 2023	

	группы. Отрезок. Ломаная. Треугольник.					
59	Построение отрезка заданной длины.	1	0	1	20.12. 2023	
60	Многоугольники. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	21.12. 2023	
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0	25.12. 2023	
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	26.12. 2023	
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства.	1	0	0	27.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1	0	0	28.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/
65	Сложение и вычитание в пределах 10.	1	0	0	09.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4107/
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1	0	0	10.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации.	1	0	0	11.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Повторение изученного.	1	0	0	15.01.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/

					2024	
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	0	0	16.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Задачи на разностное сравнение.	1	0	0	17.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/

71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0	18.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел.	1	0	0	22.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений.	1	0	0	23.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы.	1	0	0	24.01. 2024	
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями.	1	0	0	25.01. 2024	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10.	1	0	0	29.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	0	0	30.01. 2024	
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат.	1	0	0	31.01. 2024	
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат.	1	0	0	01.02. 2024	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	1	0	0	05.02. 2024	

81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия.	1	0	0	06.02. 2024	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	07.02. 2024	
83	Решение задач на увеличение, уменьшение	1	0	0	08.02.	

	длины.				2024	
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия.	1	0	1	19.02. 2024	
85	Построение квадрата.	1	0	1	20.02. 2024	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	0	0	21.02. 2024	
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	0	0	22.02. 2024	
88	Вычитание как действие, обратное сложению.	1	0	0	26.02. 2024	
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм.	1	0	0	27.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины.	1	0	0	28.02. 2024	
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	29.02. 2024	
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	04.03. 2024	

93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение изученного.	1	0	0	05.03. 2024	
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение изученного.	1	0	0	06.03. 2024	
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение.	1	0	0	07.03. 2024	

96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация.	1	0	0	11.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел.	1	0	0	12.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/
98	Однозначные и двузначные числа.	1	0	0	13.03. 2024	
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр.	1	0	0	14.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	1	18.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0	19.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0	20.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/
103	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	21.03. 2024	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Повторение.	1	0	0	01.04. 2024	
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	02.04.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/

					2024	
106	Обобщение. Числа от 1 до 20.	1	0	0	03.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/
107	Сложение и вычитание с числом 0.	1	0	0	04.04. 2024	

108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	08.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/
109	Переход через десяток при сложении. Табличное сложение.	1	0	0	09.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	10.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	0	0	11.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1	0	0	15.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Повторение.	1	0	0	16.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	17.04. 2024	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/10848-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass.html
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	18.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/

116	Сложение в пределах 20. Повторение.	1	0	0	22.04. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/29/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-zakreplenie
-----	-------------------------------------	---	---	---	----------------	---

117	Вычитание в пределах 20. Повторение.	1	0	0	23.04. 2024	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/priezentatsiia-dlia-uroka-matiematiki-potiemie-slozhieniie-i-vychitaniie-v-priedielakh-20
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия.	1	0	0	24.04. 2024	https://uchitelya.com/matematika/139017-zakreplenie-reshenie-primerov-i-zadach-na-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20.html
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых.	1	0	0	25.04. 2024	https://videouroki.net/razrabotki/prischityvaniie-po-2-3-4-5-6-v-priedielakh-20.html
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20.	1	0	0	27.04. 2024	
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1	0	0	02.05. 2024	
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток.	1	0	0	06.05. 2024	
123	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».	1	1	0	07.05. 2024	
124	Числа от 11 до 20. Повторение.	1	0	0	08.05. 2024	

125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение.	1	0	0	13.05. 2024	
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение.	1	0	0	14.05. 2024	
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом	1	0	0	15.05.	

	через десяток. Повторение.				2024	
128	Числа от 1 до 20. Повторение.	1	0	0	16.05. 2024	
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение.	1	0	0	20.05. 2024	
130	Измерение длины отрезка. Повторение.	1	0	1	21.05. 2024	
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение.	1	0	0	22.05. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/
132	Таблицы. Повторение.	1	0	0	23.05. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	3	13		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0	05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308741/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	0	06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162248/
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	0	11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162249/
6	Стартовая диагностическая работа	1	1	0	12.09.2023	

7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	0	13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/statrt/279456/
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0	14.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/

						start/279459/
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0	21.09.2023	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass/quarter-87_1-chetvert/lesson-2011_zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0	25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210586/
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	0	26.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/

15	Соотношения между единицами величины в пределах 100. Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр,	1	0	0	27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162403/
----	---	---	---	---	------------	---

	сантиметр					
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия	1	0	0	28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210586/
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0	02.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162435/
18	Верные и неверные утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	0	03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279518/
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	0	0	04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210648/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур.	1	0	0	05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка	1	0	0	09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	0	0	10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162495/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина	1	0	1	11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6204/

	ломаной					start/162215/
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной	1	0	0	12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6204/start/162218/

	отрезка					
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	1	16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162496/
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0	17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5694/start/215357/
27	Работа с величинами: измерение времени. Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	0	18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162497/
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0	19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211675/
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0	23.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162590/
30	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
31	Контрольная работа №1 по теме «Геометрические фигуры»	1	1	0	25.10.2023	
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0	26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210678/

33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел и числовых выражений по выбранному свойству.	1	0	0	07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279518/
----	--	---	---	---	------------	---

34	Проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	0	0	08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279520/
35	Дополнение моделей ,схем, изображений готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0	09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
36	Нахождение, формулирование общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	11.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211862/
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	13.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162373/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	0	0	14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/
39	Проверка результата вычисления. Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	0	0	15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/

40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	0	0	16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0	20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/

42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0	21.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3598/start/211141/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0	22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3598/start/211144/
44	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание»	1	1	0	23.11.2023	
45	Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения.	1	0	0	27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/
46	Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
47	Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	0	0	29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
48	Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	0	0	30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
49	Верные и неверные утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	0	04.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/

50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
51	Оформление решения задачи по вопросам, по действиям с пояснением.	1	0	0	06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/

						start/270287/
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/start/270288/
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0	11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/start/270290/
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	0	0	12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210957/
55	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	0	0	14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	0	0	18.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279520/
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0	19.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану	1	0	0	20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/

	арифметических действий					start/270287/
60	Запись решения задачи в два действия	1	0	0	21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/start/211703/

61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице, внесение данных в таблицу	1	0	0	25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/start/211705/
62	Контрольная работа №3 по теме «Текстовые задачи»»	1	1	0	26.12.2023	
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице, внесение данных в таблицу.	1	0	0	27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/start/211706/
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	28.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/start/218334/
65	Сравнение геометрических фигур	1	0	1	09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	0	0	10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212192/
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/start/212835/
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0	15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/

						start/211797/
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0	16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/

70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0	17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212192/
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	0	0	18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур.	1	0	0	22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212192/
73	Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1	0	0	24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279490/
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	1	29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3588/start/210709/
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны	1	0	0	30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/

	прямоугольника					
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	0	31.01.2024	https://easyen.ru/load/m/2_klass/lm_interaktivnyj_trenazh

						jor_po_teme_edinic y_izmerenija_dliny /376-1-0-78791
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	05.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210676/
81	Устное сложение равных чисел	1	0	0	06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210927/
82	Контрольная работа №4 по теме «Математическая информация»	1	1	0	07.02.2024	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	08.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/start/270287/
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов.	1	0	1	12.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0	13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3650/start/279579/

86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0	14.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3650/start/279580/
87	Умножение чисел. Компоненты	1	0	0	15.02.2024	https://resh.edu.ru/s

	действия, запись равенства					subject/lesson/3650/start/279581/
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	19.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0	20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279644/
90	Измерение периметра прямоугольника. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0	21.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212190/
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	22.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212192/
92	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
93	Нахождение произведения	1	0	0	27.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212536/
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия умножение, деление.	1	0	0	28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/
95	Переместительное свойство умножения	1	0	0	29.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/

96	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление»	1	1	0	04.03.2024	
----	--	---	---	---	------------	--

97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/
98	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213401/
99	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	0	0	07.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210738/
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	0	0	11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210739/
101	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	0	0	12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210739/
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни.	1	0	0	13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/start/211706/
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0	14.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210927/
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0	18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279706/

105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0	19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
-----	---	---	---	---	------------	---

106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника: треугольника, четырехугольника.	1	0	0	20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162588/
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	21.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	01.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	02.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0	03.04.2024	https://mathematics-tests.com/testy-2-klass/umnozheniye-chisel-1-5
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0	04.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0	08.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/
113	Контрольная работа №6 «Умножение и деление»	1	1	0	09.04.2024	

114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276696/
115	Расчётные задачи на	1	0	0	11.04.2024	https://resh.edu.ru/s

	увеличение/уменьшение величины в несколько раз					subject/lesson/5696/start/314990/
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания в пределах 100.	1	0	0	15.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания со скобками в пределах 100.	1	0	0	16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162559/
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	18.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	22.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	23.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/

122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
-----	--	---	---	---	------------	---

123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	25.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	27.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	0	0	02.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0	06.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4442/start/326168/
127	Итоговая контрольная работа за год	1	1	0	07.05.2024	
128	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	0	08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4414/start/276455/
129	Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0	13.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6204/start/162217/
130	Алгоритмы построения геометрических фигур.	1	0	0	14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6204/start/162217/
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий.	1	0	0	15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/start/270288/

132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0	16.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3588/start/210706/
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0	20.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3588/start/210709/
134	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0	21.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/start/270288/
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0	22.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3588/start/210709/
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	0	23.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214585/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	5		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления в пределах 100	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия.	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата; обозначение фигур буквами	1	0	1	13.09.2023	
8	Стартовая диагностическая работа	1	1	0	14.09.2023	

9	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	процессах и явлениях; внесение данных в таблицу				19.09.2023	https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1	0	0	26.09.2023	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1	0	0	28.09.2023	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c

20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
----	--	---	---	---	------------	---

21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами.	1	0	0	11.10.2023	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	16.10.2023	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта.	1	0	0	17.10.2023	
27	Контрольная работа по теме: «Вычисления»	1	1	0	18.10.2023	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	0	23.10.2023	
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0

31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	25.10.2023	
32	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02

33	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	08.11.2023	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0	11.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов.	1	0	0	13.11.2023	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0	14.11.2023	
39	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	0	20.11.2023	
42	Кратное сравнение чисел	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0

43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
----	--	---	---	---	------------	---

44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0	04.12.2023	
50	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce

52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	формулирование закономерностей				12.12.2023	https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа по теме: «Работа с текстовой задачей»	1	1	0	14.12.2023	
57	Решение задач изученных видов	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0	20.12.2023	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0

63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	единицах				28.12.2023	https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6

74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	0	24.01.2024	
75	Время (единица времени — секунда); установление	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	отношения «быстрее/ медленнее на/в».					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа по теме: «Геометрические фигуры»	1	1	0	01.02.2024	
80	Устное умножение суммы на число	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0	06.02.2024	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0	07.02.2024	

83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e

85	Разные способы решения задачи	1	0	0	13.02.2024	
86	Деление суммы на число	1	0	0	14.02.2024	
87	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	22.02.2024	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Контрольная работа по теме: «Геометрические величины»	1	1	0	27.02.2024	

94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2

96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	13.03.2024	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0	0	14.03.2024	

104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10,	1	0	0	19.03.2024	

	100 раз)					
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	01.04.2024	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0	04.04.2024	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	09.04.2024	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46

115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c

	(сложение, вычитание, умножение, деление)					
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	16.04.2024	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	17.04.2024	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	18.04.2024	
120	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Итоговая контрольная работа	1	1	0	23.04.2024	
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0	24.04.2024	
123	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	25.04.2024	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
-----	---	---	---	---	------------	---

127	Задачи на расчет времени, количества	1	0	0	07.05.2024	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Контрольная работа по теме: «Математическая информация»	1	1	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	21.05.2024	
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

136	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0	01.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6069/start/273228/
2	Числа от 1 до 1000: последовательность, упорядочение, классификация	1	0	0	05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6069/start/273228/
3	Порядок выполнения действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/start/213807/
4	Порядок выполнения действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0	07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/start/213807/
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	1	08.09.2023	
6	Умножение на однозначное число.	1	0	0	12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4541/start/213869/
7	Деление на однозначное число.	1	0	0	13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4542/start/213993/
8	Стартовая диагностическая работа	1	1		14.09.2023	

9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	0	0	15.09.2023	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	0	0	19.09.2023	https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами	1	0	0	20.09.2023	
12	Представление текстовой задачи на модели	1	0	0	21.09.2023	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	0	22.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	26.09.2023	https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности)	1	0	0	27.09.2023	
16	Решение задачи разными способами	1	0	0	28.09.2023	
17	Решение задач на достоверность и логичность	1	0	0	29.09.2023	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	0	0	03.10.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Решение задач с помощью числового выражения	1	0	0	04.10.2023	
20	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	05.10.2023	https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	0	06.10.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1	0	0	10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3960/start/214272/

23	Контрольная работа по теме «Числа и величины»	1	1	0	11.10.2023	
24	Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	12.10.2023	1) https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1	0	0	13.10.2023	
26	Свойства чисел. Запись признаков сравнения чисел	1	0	0	17.10.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	0	18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5234/start/214241/
28	Деление на 10, 100, 1000	1	0	0	19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5234/start/214241/
29	Наглядные представления о симметрии.	1	0	0	20.10.2023	
30	Работа с утверждениями	1	0	0	24.10.2023	
31	Сравнение объектов по длине.	1	0	0	25.10.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины	1	0	0	26.10.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади.	1	0	0	27.10.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади	1	0	0	07.11.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1	0	0	08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3983/start/214334/
36	Нахождение площади фигуры разными способами.	1	0	1	09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3983/start/214334/

37	Сравнение объектов по массе.	1	0	0	10.11.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы	1	0	0	14.11.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени.	1	0	0	15.11.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени	1	0	0	16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5243/conspect/272886
41	Решение задач на расчет времени	1	0	0	17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/start/214427/
42	Доля величины времени, массы, длины	1	0	0	21.11.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1	0	0	22.11.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1	0	0	23.11.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа по теме «Арифметические действия»	1	1	0	24.11.2023	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1	0	0	28.11.2023	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3972/start/270473/
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3972/start/270473/
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	0	01.12.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1	0	0	05.12.2023	

51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	0	0	06.12.2023	
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	0	0	07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/conspect/215666
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	0	0	08.12.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	0	0	12.12.2023	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0	13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	0	0	14.12.2023	
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения	1	0	0	15.12.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания	1	0	0	19.12.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1	0	0	20.12.2023	
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	0	1	21.12.2023	
61	Вычисление доли величины	1	0	0	22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/214922
62	Применение представлений о доле величины	1	0	0	26.12.2023	
63	Контрольная работа по теме «Арифметические действия»	1	1	0	27.12.2023	
64	Решение задач арифметическим способом	1	0	0	28.12.2023	https://m.edsoo.ru/c4e21482

65	Сравнение математических объектов	1	0	0	29.12.2023	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	0	0	09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5238/conspect/270534
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	0	0	10.01.2024	https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	0	0	11.01.2024	https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Решение задач по действиям и с помощью числового выражения	1	0	0	12.01.2024	
70	Применение представлений о сложении, вычитании	1	0	0	13.01.2024	
71	Задачи с недостаточными данными	1	0	0	16.01.2024	
72	Таблица: чтение, дополнение	1	0	0	17.01.2024	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты).	1	0	1	18.01.2024	https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	0	0	19.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4061/conspect/284521
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	23.01.2024	https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз	1	0	0	24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4032/conspect/85760/
77	Составление числового выражения (произведения, частного)	1	0	0	25.01.2024	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	0	1	26.01.2024	
79	Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	30.01.2024	https://m.edsoo.ru/c4e1f970

	действия умножения					
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления	1	0	0	31.01.2024	https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1	0	1	01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/train/214375/
82	Закрепление по теме «Нахождение неизвестного компонента»	1	0	0	02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4583/train/218125/
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	06.02.2024	https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия.	1	0	0	07.02.2024	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз	1	0	0	08.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4032/conspect/85760/
86	Контрольная работа по теме «Текстовые задачи»	1	1	0	09.02.2024	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	0	0	13.02.2024	
88	Применение представлений об умножении, делении	1	0	0	14.02.2024	
89	Повторение пройденного "Нумерация"	1	0	0	15.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/conspect/287635
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	0	0	16.02.2024	
91	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	20.02.2024	https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями	1	0	0	21.02.2024	https://m.edsoo.ru/c4e215ea

93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	1	22.02.2024	https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	0	0	27.02.2024	https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного "Арифметические действия"	1	0	0	28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6409/conspect/218829
96	Периметр многоугольника	1	0	1	29.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/conspect/162586
97	Решение задач на движение	1	0	0	01.03.2024	https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	0	0	05.03.2024	
99	Использование данных для проверки истинности утверждений	1	0	0	06.03.2024	https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1	0	0	07.03.2024	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире	1	0	0	12.03.2024	https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1	0	0	13.03.2024	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1	0	0	14.03.2024	
104	Деление с остатком	1	0	0	15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/conspect/217930
105	Правила работы с электронными техническими средствами.	1	0	0	19.03.2024	
106	Нахождение значения числового	1	0	0	20.03.2024	

	выражения, содержащего 2-4 действия					
107	Правила работы с электронными техническими средствами.	1	0	0	21.03.2024	
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	22.03.2024	https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	"Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты)	1	0	1	02.04.2024	https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	0	0	03.04.2024	
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	04.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/start/217466/
112	Контрольная работа по теме «Математическая информация»	1	1	0	05.04.2024	
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире	1	0	0	09.04.2024	https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры	1	0	1	10.04.2024	
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	0	0	11.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4061/conspect/284521
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	0	0	12.04.2024	
117	Закрепление "Письменные вычисления"	1	0	0	16.04.2024	
118	Закрепление "Задачи на установление времени»	1	0	0	17.04.2024	https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	0	0	18.04.2024	

120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	19.04.2024	https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	23.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/conspect/284795
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	0	1	24.04.2024	https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда	1	0	0	25.04.2024	https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1	0	0	26.04.2024	
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	0	1	02.05.2024	https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Периметр многоугольника. Решение задач	1	0	1	03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/conspect/162586
127	ВПР *	1	1	0	07.05.2024	
128	"Окружность, круг" Повторение "Геометрические фигуры"	1	0	1	08.05.2024	https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление. « Решение задач разными способами»	1	0	0	14.05.2024	
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	0	15.05.2024	https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	0	0	16.05.2024	https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле".	1	0	0	17.05.2024	1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение геометрических фигур	1	0	1	21.05.2024	https://m.edsoo.ru/c4e244a2

134	Пространственные геометрические фигуры	1	0	1	22.05.2024	https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения	1	0	0	23.05.2024	https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление "Пространственные геометрические фигуры "	1	0	1	24.05.2024	https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.