

**Учебный план**  
**для организации образовательного процесса**  
**детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(лёгкая степень умственной отсталости)**  
**в МАОУ «Бриентская СОШ»**  
**5-8 классы ФГОС ОВЗ**  
**9 класс**  
**на 2023 – 2024 уч. год**

## **Пояснительная записка к учебному плану для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**

Учебный план МАОУ «Бриентская СОШ», реализующий ФООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН); Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));
- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Руководства по соблюдению требований законодательства общеобразовательными организациями при организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов от 26.05.2020 №01-23/3090;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Рос-

сийской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

- Устава школы.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, ИПР, при наличии заявлений родителей.

Учебный план школы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В VI-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ «Бриентская СОШ», реализующее АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, установленными в школе.

Продолжительность урока в течение всего учебного года: в 1 классе - 35 мин (I четверть), начиная со II четверти - 40 минут, во II-IX классах - 40 мин.

В 1-ых классах в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Адаптированная общеобразовательная программа осваивается в очной форме обучения. На основании заключения врачебной комиссии о наличии заболевания, входящего в перечень, утверждённый федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения, письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы может осуществляться перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому. Организация индивидуального обучения регламентируется законодательством Российской Федерации. Начало обучения осуществляется на основании приказа директора школы.

Наибольший объем в учебном плане отводится профильному труду.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлены на изучение учебного предмета «Информатика». Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по профильному труду. Специфика общеобразовательных курсов для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности контроля и самоконтроля. Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Адаптивная физическая культура в основном направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач.

В целом учебный план школы обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов, соответствует типу общеобразовательного учреждения и виду «средняя общеобразовательная школа». Основные образовательные программы реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и утверждается директором МАОУ «Бриентская СОШ».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся с УО. Внеурочная деятельность - это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и родителей (законных представителей) и

направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, глубже изучается материал.

В рамках **спортивно-оздоровительного направления** организована спортивная секция «Греко-римская борьба». Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни. Поэтому мотивацию детей к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. **Целью программы заключается в** формирование здорового образа жизни обучающихся посредством занятий в объединении спортивной борьбы.

В рамках **социального направления** реализуется кружок «ДЮП». Программа кружка направлена на формирование у детей и подростков культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой); воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

В рамках **общекультурного направления** организуется художественно-эстетическая деятельность через работу кружка «Юный журналист». Актуальность кружка «Юный журналист» связана и возрастает именно с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, социализация и личностное становление детей и подростков в условиях современной разобщенности юных и взрослых членов общества.

Пресса, которая выпускается ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализовать в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

В рамках **духовно-нравственного направления** реализуется патриотическое воспитание. С этой целью организован кружок «Юный краевед». Программа кружка «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;

- защиты индивидуального проекта.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяется АООП НОО, ООО, СОО для соответствующей категории обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) адаптированных основных общеобразовательных программ; на основании решения педагогического совета школы:

к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся с ОВЗ: освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу соответствующего уровня; имеющие неудовлетворительные отметки не более чем по двум предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

в отношении обучающихся, осваивающих программы индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

промежуточная аттестация обучающихся в МАОУ «Бриентская СОШ» проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательного учреждения;

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденным приказом директора школы с соблюдением режима конфиденциальности;

обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;

информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде, учебном кабинете, на официальном сайте школы.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ:**

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание АООП по уровням образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Бриентская СОШ»

\_\_\_\_\_  
/Савватеева Н.П./  
«15» 08. 2023 г.

**МАОУ «БРИЕНТСКАЯ СОШ»**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**  
**(5, 8 КЛАССЫ, ФГОС ОВЗ) (ВАРИАНТ 1)**  
**НА 2023 - 2024 УЧ. Г.**

| Предметные области                                                            | Класс                                 | Количество часов |                     | Всего     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------|-----------|
|                                                                               |                                       | V<br>Куленков Д. | VIII<br>Мамбетов М. |           |
|                                                                               | Учебные предметы                      |                  |                     |           |
| <b>Обязательная часть</b>                                                     |                                       |                  |                     |           |
| 1. Язык и речевая практика                                                    | Русский язык                          | 4                | 4                   | 8         |
|                                                                               | Чтение (Литературное чтение)          | 4                | 4                   | 8         |
| 2. Математика                                                                 | Математика                            | 4                | 3                   | 7         |
|                                                                               | Информатика                           | -                | 1                   | 1         |
| 3. Естествознание                                                             | Природоведение                        | 2                | -                   | 2         |
|                                                                               | Биология                              | -                | 2                   | 2         |
| 4. Человек и общество                                                         | География                             | -                | 2                   | 2         |
|                                                                               | Основы социальной жизни               | 2                | 2                   | 4         |
|                                                                               | Мир истории                           | -                | -                   |           |
|                                                                               | История Отечества                     | -                | 2                   | 2         |
| 5. Искусство                                                                  | Музыка                                | 1                | -                   | 1         |
|                                                                               | Рисование (изобразительное искусство) | 2                | -                   | 2         |
| 6. Физическая культура                                                        | Адаптивная физическая культура        | 2                | 2                   | 4         |
| 7. Технология                                                                 | Профильный труд                       | 6                | 7                   | 13        |
| <b>Итого</b>                                                                  |                                       | <b>27</b>        | <b>28</b>           | <b>55</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>              |                                       | <b>2</b>         | <b>1</b>            | <b>3</b>  |
|                                                                               | Информатика                           | 2                | 1                   | 3         |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                       | <b>29</b>        | <b>30</b>           | <b>59</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>    |                                       | <b>6</b>         | <b>6</b>            | <b>12</b> |
|                                                                               | Занятия с педагогом-психологом        | 2                | 2                   |           |
|                                                                               | Занятия с логопедом                   | 4                | 4                   |           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                |                                       | <b>4</b>         | <b>4</b>            | <b>8</b>  |
|                                                                               | Кружок ««Юный журналист»»             | 1                | 1                   |           |
|                                                                               | Кружок «ДЮП»                          | 1                | 1                   |           |
|                                                                               | Греко-римская борьба                  | 1                | 1                   |           |
|                                                                               | Кружок «Юный краевед»                 | 1                | 1                   |           |

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Бриентская СОШ»

/Савватеева Н.П./

«15» 08. 2023 г.

**МАОУ «БРИЕНТСКАЯ СОШ»**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
**(9 КЛАСС)**  
**НА 2023 - 2024 УЧ. Г.**  
**(I вариант)**

| Общеобразовательные области                                                             | Число учебных часов в      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                         | старшие<br>IX<br>Силкин Р. |
| I                                                                                       |                            |
| Общеобразовательные курсы                                                               |                            |
| чтение и развитие речи                                                                  | 3                          |
| письмо и развитие речи                                                                  | 4                          |
| развитие устной речи                                                                    |                            |
| Математика                                                                              | 4                          |
| Природоведение                                                                          |                            |
| Биология                                                                                | 2                          |
| География                                                                               | 2                          |
| История Отечества                                                                       | 2                          |
| Обществознание                                                                          | 1                          |
| Изобразительное искусство                                                               |                            |
| Музыка и пение                                                                          |                            |
| Физкультура                                                                             | 2                          |
| II                                                                                      |                            |
| Трудовая подготовка                                                                     |                            |
| Трудовое обучение                                                                       |                            |
| Профессионально - трудовое обучение                                                     | 14                         |
| Производственное обучение                                                               |                            |
| Трудовая практика (в днях) летний период                                                | 20                         |
| III                                                                                     |                            |
| Коррекционная подготовка                                                                |                            |
| а) коррекционные курсы                                                                  |                            |
| развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности |                            |
| социально – бытовая ориентировка (ОСБ)                                                  | 2                          |
| ритмика                                                                                 |                            |
| б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия                        |                            |
| Школьный компонент (обязательные занятия)                                               |                            |
| <b>Итого: обязательная нагрузка учащегося</b>                                           | <b>36</b>                  |
| Факультативные занятия                                                                  | 2                          |
| Всего: максимальная нагрузка учащегося                                                  | 38                         |

-----  
<2> Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

<3> На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Бриентская СОШ»

/Савватеева Н.П./

«22» 08. 2023 г.

**Учебный план  
индивидуального обучения  
МАОУ «Бриентская средняя общеобразовательная школа»  
2023-2024 уч. год.**

| Содержание обучения                  | 5 класс<br>Куленков | 8 класс<br>Мамбетов |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b><i>Федеральный компонент</i></b>  | <b><i>10</i></b>    | <b><i>10</i></b>    |
| Русский язык                         | 2                   | 2                   |
| Чтение                               | 2                   | 2                   |
| Математика                           | 2                   | 2                   |
| История Отечества                    |                     | 1                   |
| Природоведение                       |                     |                     |
| Основы социальной жизни              | 1                   |                     |
| География                            |                     | 0,5                 |
| Биология                             |                     | 0,5                 |
| Музыка                               | 0,5                 |                     |
| Рисование                            | 0,5                 |                     |
| Адаптивная физкультура               | 1                   | 1                   |
| Профильный труд                      | 1                   | 1                   |
| <b><i>Региональный компонент</i></b> | <b><i>0</i></b>     | <b><i>0</i></b>     |
| <b><i>Школьный компонент</i></b>     | <b><i>0</i></b>     | <b><i>0</i></b>     |
| <b>Итого</b>                         | <b>10</b>           | <b>10</b>           |